

**KONCEPCJA PRACY**  
**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**  
**W LESZNIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2011/2012**  
**opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października**  
**2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego**

- 1) Przyjęto do realizacji na konferencji Rady Pedagogicznej dnia 30.08.2011 r.
- 2) Zapoznano Radę Rodziców dnia 8.09.2011 r.

## 1. Szkoła osiąga wysokie wyniki z egzaminów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.1.</b> Analizuje się wyniki egzaminów	1) Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje, b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca roku szkolnego, w którym odbyły się egzaminy, tzn. do 31.08.2011	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Do 15.09 następnego roku szkolnego po egzaminach
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników z egzaminów.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
<b>1.2.</b> Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń 2012  Czerwiec 2012
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.				
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.				
<b>1.3.</b> Uczniowie są aktywni	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują z własnymi inicjatywami, f) angażują się w pracę Parlamentu Uczniowskiego.	Na bieżąco	Parlament uczniowski	Zespół wychowawczy	Styczeń 2012  Czerwiec 2012
	2) Parlament Uczniowski realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			

<b>2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej</b>	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń 2012
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco			Czerwiec 2012
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
<b>2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</b>	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawczy	Styczeń 2012
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				Czerwiec 2012

## 2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania <sup>1</sup>	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.4. W szkole respektowane są normy społeczne</b>	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zespół wychowawczy	Styczeń 2012
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.				Czerwiec 2012
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			

<sup>1</sup> Zadania powinny być ukierunkowane na osiągnięcia. Szczegółowy zakres zadań dla nauczycieli (działań zespołów) powinny być zapisane w programie wychowawczym, profilaktyki, planach dydaktycznych nauczycieli, innych planach pracy.

	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco			
<b>2.5. Kształtuje się postawy uczniów</b>	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas		Styczeń 2012 Czerwiec 2012
	2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</b>	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, biblioteki, zachowania się podczas przerw <sup>2</sup> .	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, biblioteki	specjalista ds. BHP	Styczeń 2012 Czerwiec 2012
	2) W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące.		Nauczyciele		
	3) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku – sierpień 2010	Specjalista ds. BHP		
	4) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.		Specjalista ds. BHP		

**3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.**

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>2.1. Szkoła ma koncepcję pracy</b>	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną	Na bieżąco	Nauczyciele Wychowawcy	Przewodniczący zespołów	Styczeń 2012

<sup>2</sup> Nauczyciele są zobligowani do sumiennego pełnienia dyżurów.

	koncepcją pracy.			zadaniowych	Czerwiec 2012
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			
<b>2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany</b>	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół wychowawczy	Styczeń 2012 Czerwiec 2012
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</b>	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń 2012 Czerwiec 2012
	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym			
<b>4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach</b>	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół zadaniowy Zespół diagnostyczny	Styczeń 2012 Czerwiec 2012
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				

